

ABSTRAK

Nofiani Dwi Lestari. Model Pendidikan Wirausaha Tuna Daksa: Studi Proses Pembelajaran Keterampilan di Panti Sosial Sasana Bina Daksa Budi Bhakti Pondok Bambu Jakarta Timur. Skripsi. Program Studi Pendidikan Sosiologi, Jurusan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta 2012.

Penelitian ini membahas bagaimana proses pembelajaran keterampilan kewirausahaan yang dilaksanakan oleh tuna daksa di Panti Sosial Sasana Bina Daksa Pondok Bambu Jakarta Timur. Pembelajaran keterampilan kewirausahaan meliputi ketrampilan mengajar private les matematika dan bahasa inggris, komputer, *service* elektronika, las, kerajinan tangan seperti menjahit dan kristik, kartu ucapan, *papertole* dan tanaman hias. Sasana Bina Daksa merupakan salah satu institusi pendidikan non formal yang menyelenggarakan pelayanan dan rehabilitasi sosial terhadap penyandang cacat tubuh. Lembaga ini berfungsi sebagai pendamping dalam pemulihan kepercayaan diri atau kemandirian bagi Warga Binaan Sosialnya. Serta memberikan kemampuan berwirausaha melalui keterampilan kewirausahaan, yang diharapkan kelak pada saatnya merupakan modal dasar mata penghidupan.

Penelitian ini ditulis dengan menggunakan metode kualitatif, lebih khusus merujuk pada sebuah pendekatan studi kasus. Hal ini dilakukan guna mendapatkan gambaran pembentukan penyandang cacat tubuh melalui pembelajaran keterampilan kewirausahaan di Panti Sosial Sasana Bina Daksa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam pendekatan kualitatif adalah dengan menggunakan metode observasi, wawancara dan studi pustaka. Teknik ini dilakukan melalui jumlah Warga Binaan Sosial yang merupakan penyandang paraplegia sebanyak 8 Warga Binaan Sosial. Penyandang paraplegia yaitu cacat yang pada umumnya tulang belakang disebabkan karena kerusakan susunan syaraf sehingga kedua anggota gerak bawah (kedua tangkai) menjadi layu atau tidak dapat digerakkan.

Hasil riset di lapangan menemukan, bahwa para tuna daksa diberdayakan untuk memiliki keterampilan kewirausahaan melalui sebuah proses pembelajaran yang terdapat di Panti Sosial Sasana. Secara keseluruhan dapat digambarkan melalui sebuah *input*, *proses* dan *output*. Bagian *input* pendidikan nonformal adalah para WBS yang berada di Sasana Bina Daksa yang memiliki potensi. Kemudian yang menjadi *proses* ialah kegiatan pembelajaran, di dalamnya terdapat pelatihan keterampilan melalui metode *Role Playing* yang terjabar pada metode, media, sumber belajar, dan evaluasi. Terakhir *output* dari sistem ini adalah manfaat atau kebermaknaan yang dirasakan oleh WBS, keluarga dan masyarakat. Kebermaknaan ini dihasilkan setelah WBS, keluarga dan masyarakat merasakan manfaat dari pembelajaran keterampilan yang mereka dapatkan.

Kata Kunci: *Model Pendidikan Kewirausahaan, Proses Pembelajaran, Tuna Daksa, Wirausaha.*

LEMBAR PENGESAHAN

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta

Drs. Komarudin, M.Si

NIP. 19640301 199103 1 001

Tim Penguji

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Eman Surachman, MM</u> Ketua	.....	.....
2.	<u>Dra. Rosita Adiani, MA</u> Sekretaris	.....	.....
3.	<u>Umar Baihakqi, M.Si</u> Dosen Pembimbing I	.....	.....
4.	<u>Yuanita Aprilandini, M.Si</u> Dosen Pembimbing II	.....	.....
5.	<u>Titi Widaningsih, M.Si</u> Dosen Penguji Ahli	.....	.....

Tanggal Lulus: 30 Agustus 2012

MOTTO

“Khoirun Nas Yanfa’uhu Linnas”

*Sebaik-baik manusia adalah manusia yang
bermanfaat untuk manusia lain.*

AL-Hadist (Bukhari Muslim)

*“Sesungguhnya bersama dengan kesulitan itu ada
kemudahan”*

(Al-Insyirah : 6)

*Mereka yang berjaya bukanlah mereka yang gagal
dalam mencoba, bukan juga mereka yang sering gagal.
Tetapi, mereka yang pernah gagal namun tetap
mencoba dan terus mencoba sehingga Keberhasilan
yang didapati.*

(Nofiani Dwí Lestari)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan untuk

*Kedua orang tuaku yang telah tulus dan ikhlas membesarkan,
menyayangi dan mendidiku hingga saat ini*

Terima kasih ya Pak...

Terima kasih ya Bu....

*Dan untuk Pade dan Bude yang telah memberikan bantuan
semangat serta saran dan inspirasi.*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah mencurahkan Berkah, Rahmat dan Ridho-Nya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul "Model Pendidikan Wirausaha Tuna Daksa Studi Kasus Proses Pembelajaran Keterampilan di Panti Sosial Bina Daksa Budi Bhakti Pondok Bambu, Jakarta Timur". Shalawat serta salam tidak lupa selalu tercurah kepada junjungan Rasulullah SAW, beserta keluarga, para sahabat dan para pengikutnya yang tetap istiqomah hingga akhir zaman. Penulisan skripsi ini merupakan sebuah penulisan laporan penelitian dalam Jurusan Sosiologi guna memenuhi persyaratan dalam penyelesaian Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Sosiologi, Jurusan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari, dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini izinkanlah peneliti mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. Komarudin, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial yang telah menaungi Jurusan Sosiologi.
2. Dra. Evy Clara, Msi selaku Ketua Jurusan Sosiologi dan Dian Rinanta, S.Sos selaku Sekretaris Jurusan Sosiologi, terima kasih peneliti haturkan atas bimbingannya selama peneliti menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
3. Umar Bhaihaqi, M.Si selaku dosen pembimbing I yang selalu meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.

4. Yuanita Aprilandini, M.Si selaku dosen pembimbing II yang selalu meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.
5. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Jurusan Sosiologi yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalamannya yang mencerahkan kepada peneliti selama kuliah.
6. Ucapan terima kasih yang amat sangat dalam kepada orangtua tersayang. Tidak akan pernah berhenti peneliti mengucapkan kata terimakasih sebesar-besarnya kepada mama dan papa atas segala macam bentuk dukungan secara moriil maupun materiil, tidak lupa atas segala kasih sayang yang telah diberikan selama ini kepada peneliti sehingga peneliti tidak pernah merasa kekurangan apapun.
7. Ibu Yustin Rantelino S.AP sebagai Ketua Pimpinan Panti Sosial Sasana Bina Daksa Pondok Bambu yang telah memberikan izin dan banyak bantuan kepada peneliti selama menyelesaikan skripsi ini.
8. Ibu Jumiaty sebagai Pegawai Panti Bina Daksa yang bersedia untuk peneliti wawancara secara mendalam guna kepentingan penyelesaian skripsi.
9. Keluarga Bapak Samosir dan Isteri ibu Lili, selaku alumni WBS Panti Sosial Sasana Bina Daksa yang bersedia diwawancarai secara mendalam untuk memperoleh kelengkapan data.
10. Seluruh Warga Binaan Sosial Panti Sosial Sasana Bina Daksa terutama Bapak Arif, Bapak Sutanto, Bapak Budi, Bapak Ujang, dan Bapak Amut, yang telah membantu peneliti dalam memperoleh informasi yang dibutuhkan dalam skripsi ini. Semoga kelak kalian menjadi orang-orang yang sukses. Amin.
11. Para sahabat, mereka bilang kami tiga diva (Titiek Sugiharti dan Puspita) yang telah memberikan semangat dan dorongan kepada peneliti selama menempuh perkuliahan di jurusan Sosiologi angkatan 2007, Universitas Negeri Jakarta. Serta sahabat-sahabat saya lainnya Anggi Rapsanjani yang

telah memberikan bantuan semangat serta saran dan inspirasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

12. Teruntuk sahabat sekaligus penyemangat hidupku Pratama Widya yang menemani perjalanan skripsi ini hingga selesai.
13. *Special for my sister*, Nofiana Dwi Lestari, Imam Tripam Budi, Eka Suprihatin, Nana, Pade rahmat, Bude sri dan Bude Missriyah, dll. Novi Cuma bisa bilang terima kasih buat semuanya, semoga Allah membalas amal baik kalian.
14. Seluruh teman-teman seperjuanganku Pendidikan Sosiologi Nonreg 2007, Pendidikan Sosiologi Reg 2007, Sosiologi Pembangunan Reg 2007, dan Sosiologi Pembangunan Nonreg 2007.
15. Fajar Wahyudi, S.Pd yang telah bersedia memberikan waktu luang disela-sela kesibukannya untuk memberikan bimbingan dan meminjamkan buku-buku, jurnal-jurnal, serta informasi terkait tema skripsi peneliti.
16. Pihak-pihak lain yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, yang telah turut membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang memerlukan bahan referensi khususnya di bidang pendidikan sosiologi. Namun, pada akhirnya peneliti mengingatkan bahwa penelitian yang tersaji tidak terlepas dari segala kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan dan akan menjadi bahan evaluasi demi kesempurnaan penelitian di masa yang akan datang. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat berguna bagi semua yang telah membacanya.

Jakarta , 04 September 2012

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR SKEMA	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Permasalahan Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Tinjauan Pustaka.....	8
F. Kerangka Konseptual	12
1. Konsep Model Pendidikan Luar Biasa	12
2. Konsep Pendidikan Kewirausahaan	15
3. Konsep Pembelajaran Keterampilan.....	17
4. Konsep Kebermaknaan Pendidikan.....	18
G. Metodologi Penelitian.....	21
1. Subjek Penelitian	21
2. Lokasi dan Waktu Penelitian	22
3. Peran Peneliti	23
4. Teknik Pengumpulan Data	23
5. Triangulasi Data.....	24
6. Keterbatasan Penelitian	26
7. Teknik Analisis Data	27
H. Sistematika Penulisan	28
BAB II PROFIL LOKASI SASANA BINA DAKSA	
A. Pengantar	32
B. Sejarah Panti Sosial Sasana Bina Daksa	33
C. Konsep Warga Binaan Sosial.....	35
1. Kriteria warga Binaan Sosial	35
D. Lokasi dan Kondisi Sekitar Panti Sasana Bina Daksa.....	36

E. Struktur Kepemimpinan.....	38
1. Struktur Organisasi Sasana Bina Daksa.....	38
2. Visi, Misi, Tugas dan Tujuan.....	39
3. Proses Regenerasi	40
F. Konteks Kebijakan Sasana.....	42
G. Kegiatan Pelayanan Sasana Bina Daksa.....	44
1. Mekanisme Kegiatan Operasional Sasana.....	44
2. Tahap Pengenalan dan Orientasi Sasana	46
3. Tahap Pembinaan Sasana Bina Daksa	48
4. Tahap Akhir Kegiatan Sasana Bina Daksa	51
H. Penutup.....	54

BAB III PROSES PEMBELAJARAN KETERAMPILAN WARGA BINAAN SOSIAL (WBS)

A. Pengantar.....	55
B. Pola Aktifitas Warga Binaan Sosial	56
1. Kegiatan sehari-hari WBS di Sasana	56
C. Pembelajaran Keterampilan Praktis	59
1. Kerajinan Menjahit	59
2. Service Elektronika.....	60
3. Grafika / Sablon	60
4. Kursi Roda.....	61
5. Private Les Matematika & Bahasa Inggris	64
6. Tanaman Hias dan Pupuk	64
D. Proses Pembelajaran WBS di Sasana	66
1. Metode Pembelajaran Keterampilan Praktis.....	66
2. Media Pembelajaran.....	68
3. Sumber Belajar.....	69
4. Evaluasi.....	69
E. Model Pendidikan Kewirausahaan.....	71
1. Model Pendidikan dan Pelatihan Kewirausahaan.....	72
F. Profil Alumni WBS	77
1. Berhasil	77
a. Bapak Samosir.....	77
b. Ibu Serly	78
2. Belum Berhasil.....	80
a. Bapak Arif	80
G. Penutup.....	83

BAB IV MANFAAT MODEL PENDIDIKAN WIRAUSAHA BAGI WBS

A. Pengantar	84
B. Model Pendidikan Luar Biasa	85

C. Konsep Pendidikan Wirausaha	88
D. Kewirausahaan Warga Binaan Sosial.....	90
E. Konsep Kebermaknaan dalam Pendidikan Non Formal	91
1. Kebermaknaan Bagi Warga Binaan Sosial.....	92
2. Kebermaknaan Bagi Keluarga WBS	95
3. Kebermaknaan Bagi Masyarakat	97
F. Penutup.....	98
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	100
B. Kontribusi Akademik.....	101
C. Saran	102
 DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel I.1 Pustaka Sejenis	11
Tabel I.2 Nilai-nilai dan Deskripsi Nilai Pendidikan Kewirausahaan	17
Tabel I.3 Teknik Keabsahan Data	26
Tabel II.1 Proses Regenerasi Sasana Bina Daksa	40
Tabel II.2 Dasar Kebijakan Sasana Bina Daksa.....	43
Tabel III.1 Jadwal Kegiatan WBS	59
Tabel IV.1 Kebermaknaan Bagi Warga Binaan Sosial	95
Tabel IV.2 Kebermaknaan Bagi Keluarga Warga Binaan Sosial	97
Tabel IV.3 Kebermaknaan Bagi Masyarakat	98

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan I.1 Visualisasi Model Pendidikan Wirausaha	20
Bagan II.2 Susunan pengurus Sasana Bina Daksa Budi Bhakti.....	38

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar II.1 Foto Panti.....	34
Gambar II.2 Denah Panti Sosial Sasana Bina Daksa	37
Gambar II.3 Tempat Makan WBS	48
Gambar II.4 Operasional Panti Penyantunan Paraplegia	53
Gambar III.1 Bapak Sutanto	63
Gambar III.2 Anak-anak murid SD & SMP	64
Gambar III.3 Tanaman Hias.....	65
Gambar III.4 Pupuk.....	65
Gambar III.5 Papertole.....	68
Gambar III.6 Kaset.....	68
Gambar III.7 Mesin jahit.....	69
Gambar III.8 Bapak Samosir & Isteri	77
Gambar III.9 Usaha Bingkai & Papertole	77
Gambar III.10 Hasil Karya ibu serly & teman-temannya.....	79
Gambar III.11 Bapak Arif.....	81
Gambar III.12 Hasil Karya Bapak Arif, Bapak Priyo dan Bapak Jujur	82

DAFTAR SKEMA

	Halaman
Skema IV.1 Proses Pembinaan Warga Binaan Sosial.....	87
Skema IV.2 Konsep Pendidikan Kewirausahaan.....	99